



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 64

Rozwiązywanie zadań tekstowych związanych z kalendarzem i czasem.

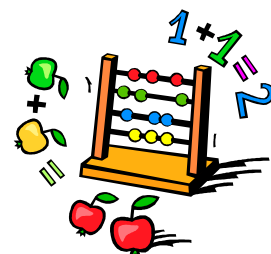
PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).

Zagadnienia:

Uczeń rozwiązuje zadania tekstowe związane z kalendarzem i czasem.



METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karteczki z cyframi, karta pracy do sprawdzenia umiejętności dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia w zakresie 1000..

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • utrwalenie wiadomości na temat liczb dwucyfrowych; • doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego; • doskonalenie umiejętności uzupełniania treści w zadaniach tekstowych; • doskonalenie umiejętności poprawnego zapisywania pytań, działań matematycznych i odpowiedzi. • doskonalenie umiejętności myślenia logicznego; • rozwijanie pracy własnej ucznia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czyta ze zrozumieniem treść zadania; • potrafi ułożyć pytania do zadania tekstowego; • rozwiązać rozmaite zadania tekstowe z zastosowaniem wyrażeń dwumianowanych; • uzupełniać dane w zadaniu; • dodawać, odejmować i mnożyć sposobem pisemnym; • układać zadania do podanego działania i schematów rysunkowych; • jest aktywny na zajęciach; • wykonuje zadania samodzielnie.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Zapisanie tematu lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minut

4. Wprowadzenie w tematykę zajęć (dzieci odpowiadają na pytania nauczyciela).
 - ❖ przypomnienie pojęcia „czas” Pytanie nauczyciela: *Jak rozumiesz pojęcie „czas” ?*
 - ❖ uczniowie podają własne określenia pojęcia „czas”.
 - ❖ przypomnienie pojęcia „kalendarz”. Pytanie nauczyciela: *Jak rozumiesz pojęcie „kalendarz”?*
 - ❖ uczniowie podają własne określenia pojęcia „kalendarz”.
5. Przypomnienie i zamiana jednostek czasu ?

$$1 \text{ minuta} = 60 \text{ s}$$

$$1 \text{ godzina (h)} = 60 \text{ min} = 3600 \text{ s}$$

$$1 \text{ doba} = 1440 \text{ min} = 24 \cdot 3600 \text{ s} = 86\,400 \text{ s}$$

$$1 \text{ rok kalendarzowy} = 365 \text{ dni} + \text{co 4 lata rok przestępny, liczący 366 dni.}$$

6. Nauczyciel rozdaje karty pracy. Uczniowie samodzielnie rozwiązują zadania. (*załącznik nr 1*)
7. Podsumowanie zajęć i ocena pracy uczniów.

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

8. Pożegnanie uczniów.

Imię i nazwisko.....

Klasa.....

KARTA PRACY

Zadanie 1

Pewien zegar ścienny chodzi po nakręceniu 60 godzin. Stał 15 marca o godzinie 11.00. O której godzinie, którego dnia miesiąca został nakręcony?

Odpowiedź:

Zadanie 2

Dzień 3 sierpnia pewnego roku wypadł w niedzielę. Jaki dzień tygodnia będzie 20 sierpnia?

Odpowiedź:

Zadanie 3

Jeśli 13 maja był piątek, to w który dzień tygodnia wypadnie 13 czerwca?

Odpowiedź:

Zadanie 4

Przyjmij, że dzisiaj jest piątek 23 września. Jaki dzień tygodnia będzie za miesiąc – 23 października?

Odpowiedź:
